

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)			Fizjologia				Kod przedmiotu	A.-F		
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Poziom studiów			Studia pierwszego stopnia							
Specjalność										
Forma studiów			Stacjonarny							
Semestr studiów			II							
Tryb zaliczenia przedmiotu			Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	1,25	Zajęcia kontaktowe	0,75	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
		Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład			5	5	Egzamin – sprawdzian pisemny - test				70	
Ćwiczenia			10	10	Zaliczenie - sprawdzian ustny				20	
Praca własna studenta			15	0	Zaliczenie – praca pisemna z przeglądem piśmiennictwa				10	
Razem:			30	15					Razem	100
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka;							A. W2	wykład
	2.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz narządów zmysłów i powłoki wspólnej;							A. W3	wykład
	3.	podstawy działania układów regulacji oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego w utrzymaniu homeostazy;							A. W5	wykład
	4.	mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej, humoralnej i komórkowej;							A. W6	wykład
	5.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;							A. W11	wykład
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;							A. U1	ćwiczenia
	2.	interpretować procesy fizjologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;							A. U2	ćwiczenia
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:										
Kompetencje społeczne	1.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych							KS.7	wykład, ćwiczenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja.
Tematyka zajęć	
Gospodarka wodno-elektrolitowa. Równowaga kwasowo-zasadowa. Fizjologia rozrodu. Menopauza i andropauza.	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia	Prezentacje referatu, dyskusja, analiza badań, praca w grupach, ćwiczenia praktyczne.
Tematyka zajęć	
Homeostaza i jej mechanizmy. Hormony tkankowe, hormony żołądkowo – jelitowe. Przemiana materii. Wydolność fizyczna – ocena poziomu wydolności fizycznej. Wpływ wysiłku na wentylację płuc i układ krążenia. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej. Fizjologia rozrodu. Poród, połów, laktacja.	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	Metoda projektu, praca z tekstem.
Tematyka zajęć	
Hormony tkankowe, hormony żołądkowo-jelitowe. Działanie hormonów i rola przekaźników chemicznych w przewodzie pokarmowym. Funkcjonowanie układów sprzężeń zwrotnych. Metabolizm białek, węglowodanów, tłuszczów. Aktywność fizyczna – trening fizyczny osób w wieku starszym.	